

سلسلة التفوق

المرحلة الثانوية

المادة: الحديث وعلومه

الصف: الأول الثانوي أدبي

إعداد الأستاذ / محمد عماره

ت ٠١١٥١٢٢٢٢٥٨ // ٠١٠٢٤٦٧٣٦٧٠

فصل دراسي ثان



أولاً: مصطلح الحديث

الحديث الحسن لذاته

س: ما هو الحديث الحسن لذاته؟ وأذكر مثال له؟

الحسن لذاته:

هو ما اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه عن التمام من غير شذوذ ولا علة أخرى
مثاله: ما رواه الترمذي من طريق محمد بن عمرو بن علقمة عن أبي سلمة عن أبي هريرة
قال: قال رسول الله ﷺ: (لولا أن أشق علي أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة)
التوضيح: فإن محمد بن عمرو بن علقمة لم يتصف بالضبط التام وإنما قل ضبطته عن التمام
لسوء حفظه فهو في درجة (صدوق) عند العلماء

ما حكم كل من الصحيح والحسن في الاحتجاج؟ ومتى يرمج الحديث الصحيح على الحسن؟

الحديث الصحيح لذاته والحسن لذاته: يشتركان في الاحتجاج بكل منهما والعمل بهما وإن كان
الحسن دون الصحيح في القوة فيرجح الصحيح على الحسن عند التعارض وعدم إمكان الجمع
بينهما

الحديث الصحيح لغيره

س: ما المراد بالصحيح لغيره؟ ولما سمي بذلك؟ وأذكر مثال له .

الصحيح لغيره:

هو الحديث المروي بسند حسن إذا روي من طريق آخر مثله أو أقوى منه وكذلك المروي بسند
ضعيف إذا روي من طريق آخر صحيح

سمي صحيحاً لغيره:

لأن الصحة لم تأتي من ذات السند الأول وإنما جاءت من انضمام غيره له
مثاله:

حديث السواك المتقدم الذي رواه محمد بن عمرو بن علقمة فإنه تقوي بمجيئه من طريق أبي
الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ورجال هذا الطريق كل منهم عدل تام الضبط وقد أخرج
البخاري الحديث في (صحيحه) من هذا الطريق كما تقدم في مثال الصحيح لذاته

الحديث الحسن لغيره

س: ما المراد بـ (الحديث الحسن لغيره)؟ وأذكر مثال له

الحديث الحسن لغيره :

هو الحديث الذي في سنده ضعف يسير كالانقطاع أو الجهالة أو الضعف اليسير لبعض رواة
ثم روي من طريق آخر مثله أو في مرتبة الحسن لذاته

مثاله:

ما رواه الترمذي في (جامعه) من طريق محمد بن كعب القرظي قال: حدثني من سمع علي بن
أبي طالب يقول: إنا لجلوس مع رسول الله ﷺ في المسجد إذ طلع مصعب بن عمير ما عليه إلا
بردة له مرقوعة بفرو فلما رآه رسول الله ﷺ بكى للذي كان فيه من النعمة والذي هو اليوم

فيه ثم قال رسول الله ﷺ : (كيف بكم إذا غدا أحدكم في حلة وراح في حلة ووضعت بين يديه صحفه ورفعت أخرى وسترتم بيوتكم كما تستر الكعبة)؟ قالوا: يا رسول الله نحن يومئذ خير منا اليوم نتفرغ للعبادة ونكفي المؤنة فقال رسول الله ﷺ : (لأنتم اليوم خير منكم يومئذ)

توضيح الحكم على الحديث:

قال الترمذي: هذا حديث (حسن غريب) فرجال إسناده هذا الحديث محتج بهم عدا الراوي المبهم وهو من سمع علي بن أبي طالب فهو مجهول والحديث من طريقه ضعيف لكن له شاهد من طريق آخر أخرجه الحاكم في المستدرک من طريق موسى بن عبيدة الرضائي عن أخيه عبد الله بن عبيدة عن عروة بن الزبير عن أبيه قال: كان رسول الله ﷺ جالسا بقباء ومعه نفر فقام مصعب بن عمير... الحديث) وهو ضعيف بهذا الإسناد ولكن بمجموع طريقه يتقوى ويكون حسنا لغيره وقد حسنه الترمذي كما تقدم

المبحث الثالث: الحديث الضعيف

س: ما هو الحديث الضعيف؟

الحديث الضعيف: هو ما فقد شرطا من شروط الحديث الحسن

س: متى يكون الحديث ضعيفا؟ هل كل الضعف درجة واحدة؟

إذا فقد شرطا من شروط الحديث الحسن أو الصحيح فإنه يكون ضعيفا لكن هذا الضعف منه ما ينجر ويرتقي ويتقوى ومنه ما لا ينجر ولا يرتقي ولا يتقوى

س: ما سبب ضعف الحديث؟

- ١ - انقطاع السند
- ٢ - ضعف الراوي بسبب: سوء الحفظ أو جهالته

س: ما أنواع الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند؟

١- الحديث المرسل هو ما سقط من إسناده من فوق التابعي ورفع التابعي إلى الرسول ﷺ المنقطع:

وهو ما سقط من وسط إسناده راو واحد أو أكثر بشرط عدم التوالي وليس في أوله ولا آخره المعطل: هو ما سقط من إسناده راويان فأكثر على التوالي بشرط ألا يكون السقط من أول السند

المعلق:

وهو ما حذف من أول إسناده راو فأكثر على التوالي (من جهة من أخرج الحديث كالبخاري)

٥- المدلس:

وهو أن يروي الراوي عن لقيه وسمع منه ما لم يسمعه منه بلفظ يحتمل السماع ك (قال) و(عن) و(أن) فيوهم أنه قد سمع منه هذا الحديث بعينه

٦- المرسل الخفي: هو أن يروي الراوي عن عاصره ولم يلقه ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره ك (قال) و(عن) و(أن) فيوهم أنه لقيه وسمع منه هذا الحديث بعينه

س: ما الفرق بين المدلس والمرسل الخفي؟

المدلس: هو أن الراوي المدلس له شيخ لقيه وسمع منه لكنه لم يسمع منه هذا الحديث الذي دلّسه عنه بصيغة توهم أنه قد سمعه منه والمرسل الخفي: هو أن يروي عن شيخ عاصره ولم يلقه بصيغة توهم أنه سمعه منه

س: ما أنواع الحديث الضعيفة التي تنجم بسبب سوء الحفظ أو جهالة الراوي؟

الضعف بسبب سوء حفظ الراوي أو جهالته ينتج عنه أنواع كثيرة من الحديث الضعيف: وأنواعه منها ما يقع الضعف: أحيانا في السند وأحيانا أخرى في المتن وتارة ثالثة فيهما معا

س: ما هو (المبهم - والمنكر - والمعل - والمدرج - المقلوب - المضطرب - المصحف - المحرف -**الموضوع)؟**

المبهم: وهو الحديث الذي في إسناده راو لم يصرح باسمه (مثل: رجل أو امرأة)

٢ الشاذ: وهو ما رواه المقبول مخالفا لمن هو أرجح منه حفظا أو عددا

٣ المنكر: وهو ما رواه الضعيف مخالفا لما رواه الثقة

٤ المعلن:

وهو الحديث الذي اطلع فيه علي علة تقدر في صحته أو حسنة مع أن الظاهر السلامة منه

٥ المدرج: وهو ما غير سياق إسناده أو ادخل في متنه ما ليس منه بلا فاصل يميزه

٦ المقلوب:

وهو إبدال راو بأخر في سند الحديث أو تقديم أو تأخير في متن الحديث يخل بمعناه

٧ المزيد في منطل الأسانيد: هو زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال

٨ المضطرب:

هو ما روى على أوجه مختلفة بحيث لا يمكن الجمع بينهما ولا ترجيح أحدهما على الآخر

٩ المصحف: وهو ما كان التغير فيه بالنسبة إلي نقط الحروف مع بقاء صورة الخط

(عباس وعياش) ، (أبو حمزة ، وأبو حمزة)

١٠ المحرف: هو ما كان التغير فيه بالنسبة إلي شكل الحروف مع بقاء صورة الخط

سليم - بالتخفيف - سليم - بالتشديد) و (الربيع - والربيع)

١١ الموضوع: وهو شر تلك الأنواع الضعيفة كلها لأنه لا ينجر ولا يرتقي ولا يتقوي

س: ما هو الموضوع في اللغة؟ وما تعريفه اصطلاحاً؟

تعريفه في اللغة: الملتصق يقال وضع فلان علي فلان كذا أي ألصقه به ونسبه إليه زورا

وفي الاصطلاح: هو الكذب المخلوق المصنوع المنسوب إلي رسول الله ﷺ ولم يقله

المبحث الرابع: أحوال الرواة**س: ما المراد بـ (التجريم - والتعديل)**

التعديل: هو الحكم بعادلة الراوي وجعله موثوقا به تقبل روايته

الجرح: الطعن في الراوي وانتقاصه بما يترتب عليه عدم قبول روايته

س: ما الفائدة من معرفة أحوال الرواة؟

الفائدة من معرفة أحوال الرواة: قبول الحديث عند تعديل روايه ورده عند جرحه

س: ما مراتب التعديل وبعض ألفاظها؟

- ١- ما دل علي المبالغة في التوثيق أو كان علي وزن (أفعل) وهي أرفعها مثل: فلان إليه المنتهي في التثبيت أو فلان أثبت الناس
- ٢- ثم ما تأكد وصفه بالثقة وذلك بتكرير اللفظ مثل ثقة ثقة أو ما هو بمعناه مثل: ثقة ثبت
- ٣- ثم ما عبر عنه بصفة دالة علي التوثيق من غير تأكيد كثقة أو حجة أو عدل ضابط
- ٤- ثم ما دل علي التعديل مع الاشغال بقصور الضبط عن التمام: كصدوق أو لا بأس أو صدوق له أو هام أو صدوق ربما وهم
- ٥- ثم ما ليس فيه دلالة علي التوثيق أو التجريح مثل: فلان شيخ أو روي عنه الناس أو محله الصدق
- ٦- ثم ما أشعر بالقرب من التجريح: مثل: فلان صالح الحديث أو يكتب حديثه

س: أذكر حكم هذه المراتب من حيث صحة الحديث وضعفه؟

أما المراتب الثلاث الأولى فحديث كل منهم صحيح لذاته وإن كان بعضهم أقوى من بعض
أما المرتبة الرابعة فحديث أصحابها حسن لذاته
وأما المرتبتان الخامسة والسادسة فالاحتج بأهلها ولكن يكتب حديثهم للاعتبار وحديث كل
منهم ضعيف بمفرده ويقوي بغيره

س: ما مراتب الجرم وألفاظها؟

- ١- ما دل علي التلين: وهي أسهلها في الجرح مثل: فلان لين الحديث أو فيه مقال
- ٢- ثم ما صرح بعدم الاحتجاج به: مثل: فلان لا يحتج به أو ضعيف أو منكر الحديث
- ٣- ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه أو بشدة ضعفه: مثل فلان لا يكتب حديثه أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جدا أو واه بمره
- ٤- ثم ما فيه إتهام بالكذب ونحوه: مثل: فلان متهم بالكذب أو متهم بالوضع أو يسرق الحديث أو ساقط أو متروك أو ليس بثقة
- ٥- ثم ما دل علي وصفه بالكذب: مثل يكذب أو يضع الحديث
- ٦- ثم ما دل علي المبالغة في الكذب (وهي أسوأها) مثل: كذاب أو وضاع أو دجال أو أكذب الناس وإليه المنتهي في الكذب أو هو ركن الكذب

س: أذكر حكم هذه المراتب؟

- ١- أما أهل المرتبتين الأولى والثانية: فحديثهم ضعيف لا يحتج به بمفرده في الفروض ولا التحليل أو التحريم وإن كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى وكلاهما يكتب حديثه للاعتبار بحيث إذا وجد طريق آخر مثله أو في درجة الحسن لذاته فيتقوى به إلي الحسن لغيره كما تقدم في تعريف الحسن لغيره .
- ٢- وأما أهل المرتبتين الثالثة والرابعة: فحديثهم ضعيف جدا فلا يعتبر به ولا يحتج به بمفرده مطلقا ولكن إذا وجد طريقان أو أكثر مثله يتقوى بمجموع طرقه إلي الضعيف فقط

مثاله حديث: (من حفظ علي أمتي أربعين حديثاً بعثه الله يوم القيامة فقيهاً) فله طرق كثيرة شديدة الضعف فجعله العلماء بمجموعها ضعيفاً فقط
أما أهل المرتبتين الخامسة والسادسة فمن تفرد منهم بحديث كان موضوعاً لثبوت كذب راويه

س: من الذين يقبل منهم التجريم والتعديل؟

لا يقبل التجريح والتعديل: إلا من متيقظ مثبت عارف بأسباب الجرح وأسباب التعديل

س: أذكر دليل مشروعية التجريم والتعديل؟

يستند للمشروعية بالمعقول والمنقول :

أما المعقول:

فلما يترتب علي هذا من تمييز الحديث الصحيح من الحسن من الضعيف ، وإغلاق لباب الكذب علي رسول الله ﷺ ، وفي هذا حفظ للشريعة ، وصيانة لها من العبث والفساد قال أبو بكر خالد ليحيي بن سعيد القطان: أما تخشي أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماءك عند الله؟ فقال: لأن يكونوا خصمائي أحب إلي من أن يكون خصمي رسول الله ﷺ يومئذ يقول لي: (لَمْ تَمْ تَذِبْ الكَذِبَ عَنِّي؟) أي لم تدفع وتبعد عن حديثي الضعف والوضع ببيان ضعف الرواة أو كثرتهم

وأما المنقول:

فمنه قوله تعالى : (بأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) وقوله ﷺ في التعديل: (إن عبد الله رجل صالح) وقوله ﷺ في الجرح: (بنس أخو العشيرة وبنس بن العشيرة)

س: ما الحكم عند اجتماع جرم وتعديل؟

إذا اجتمع جرح وتعديل في راو واحد:
فإن أمكن الجمع بينهما: فالجمع مقدم وأذلك مثل حمل المطلق من الأقوال علي المقيد وإن لم يمكن الجمع: فينظر في الترجيح بحسب القرائن
ويراعي الجرح: إذا كان قد بينه إمام عارف بأسباب الجرح وأسباب التعديل ويسمي الجرح المفسر

التعريف بأصحاب الكتب السنة الإمام الترمذي

اسمه ونسبه

هو الإمام الحافظ أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الترمذي

مولده ونشأته

ولد سنة (٢٠٩هـ) بترمذ وطاف البلاد وسمع خلقا كثيرا من الخراسانيين والحجازيين وغيرهم

شيوخه

تلقي الحديث عن جماعة من أئمة الحديث مثل: قتيبة بن سعيد وإسحاق بن موسى ومحمد بن اسماعيل البخاري وغيرهم

تلاميذه

تتلمذ علي يديه خلق كثيرون منهم:
محمد بن أحمد بن محبوب المحبوبي راوي الجامع عنه وأبو جعفر محمد بن أحمد النسفي
والهيثم بن كليب الشاشي الحافظ راوي (الشمائل) عنه وآخرون

منزلته وفضله

اتفقوا علي إمامته وعلو منزلته وذكره بن حبان في (الثقات) فقال: كان ممن جمع وصنف وحفظ وذاكر وقال أبو يعلى: ثقة متفق عليه

مؤلفاته

له تصانيف كثيرة في علم الحديث وأجلها:
كتاب (الجامع) المعروف بـ (سنن الترمذي) وكتاب (العلل الكبير) له

وفاته

كف بصره في آخر عمره وتوفي رحمه الله تعالى بترمذ سنة (٢٧٩هـ) عن سبعين عاما

نبذة عن كتابه [الجامع]

س: تكلم في نبذة مختصرة عن كتابه الجامع؟

يعد كتاب الترمذي المسمى (سنن الترمذي) أو (جامع الترمذي) أحسن الكتب ترتيبا وأكثرها فائدة وأقلها تكرارا وفيه ما ليس في غيره من ذكر مذاهب الصحابة الفقهية فمن بعدهم ووجوه الاستدلال وبيان أنواع الحديث من الصحيح والحسن والغريب وفيه جرح وتعديل وفي آخره كتاب (العلل): قد ذكر فيه التعريف الاصطلاحي للحديث الحسن لغيره حسبما طبقه في (جامعه) وتكلم علي علل الحديث الخفية والظاهرة

قال الترمذي رحمه الله: (صنفت هذا الكتاب فعرضته علي علماء الحجاز فرضوا به وعرضته علي علماء العراق فرضوا به وعرضته علي علماء خراسان فرضوا به ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم رحمه الله وجزاه عن الاسلام والمسلمين أعظم الجزاء

النسائي

اسمه ، ونسبه

هو الامام الحافظ الفقيه أبو عبد الرحمن احمد بن شعيب بن علي بن بحر بن سنان النسائي

مولده ونشأته

ولد سنة (٢١٤ هـ) ورحل إلى قتيبة بن سعيد البلخي وأخذ عنه الحديث كان من بحور العلم مع الفهم والاتقان ونقد الرجال وحسن التأليف
رحل في طلب العلم في خراسان والحجاز ومصر والعراق والجزيرة والشام ثم استوطن مصر ورحل الحافظ إليه ولم يبق له نظير في هذا الشأن

تلاميذه

تلقى الحديث عن جماعة من أئمة الحديث منهم قتيبة بن سعيد البلخي وأبو داود السجستاني وهشام بن عمار وبشر بن معاذ العقدي وغيرهم كثير

تلاميذه

أخذ عنه خلق كثير منهم أبو جعفر الطحاوي وأبو القاسم الطبراني ورواة كتاب (السنن) عنه مثل: ابن حيوة وأبي بكر بن السني وسواهم خلق كثير

منزله وفعله

هم أحد الأئمة الحفاظ العلماء الفقهاء اجتمعوا علي تقديمه وتقديره
قال أبو الحسن الدار قطني: أبو عبد الرحمن مقدم علي كل من يذكر بهذا العلم من أهل عصره

مؤلفاته

له كتب كثيرة في الحديث والعلل وغير ذلك وله كتاب (المجتبي) المعروف بـ (السنن الصغرى) و(السنن الكبرى) وكتاب: (الضعفاء) وغيرها

وفاته

قيل: مات بمكة والراجح أنه مات بالرملة من مدن فلسطين ودفن ببيت المقدس سنة (٣٠٣ هـ) وهو مدفون بها بعد أن عاش ٩٨ عاما

نبذة عن كتابه [السنن]

سر: تكلم في نبذة مختصرة عن كتابه السنن؟

ألف الإمام النسائي كتابه (السنن الكبرى): ورواها عنه جماعة من تلاميذه ورواية بعضهم تنفرد بما ليس في رواية الآخر من الكتب مثل: كتاب (التفسير) وكتاب (عمل اليوم والليلة)

ثم اختصر النسائي من (سننه الكبرى) في كتابه (المجتبي من السنن) وقد جمع كتاب النسائي بين الحديث والفقه

قال الحاكم: كلام النسائي علي فقه الحديث كثير ومن نظر في (سننه) تحير في حسن كلامه وكان شرطه في الرجال يقارب في جملته شرط البخاري ومسلم

بن ماجه

اسمه ، ونسبه

هو ابو عبدالله محمد بن زيد بن عبدالله بن ماجه القزويني

مولده ونشأته

ولد سنة (٢٠٩هـ) بقزوين وارتحل لكتابة الحديث وتحصيله إلى البصرة والكوفة وبغداد ومكة والشام ومصر والحجاز وغيرها

شيوخه

أخذ الحديث عن كثير من شيوخ الأماصار منهم أبو بكر بن أبي شيبة وأبو حاتم الرازي وهشام بن عمار وبشر بن معاذ العقدي وغيرهم

تلاميذه

حدث عنه: محمد بن عيسى الأبهري وأبو الطيب أحمد بن روح البغدادي وأبو الحسن علي بن إبراهيم القطان راوي كتاب (السنن) عنه وآخرون

منزلته وفضله

كان بن ماجه حافظاً ناقداً صادقاً واسع العلم قال أبو يعلى الخليلي: هو ثقة كبير متفق عليه له معرفة بالحديث والحفظ مؤلفاته: كتاب (السنن) المشهورة و (التاريخ) و (التفسير) وغيرها وفاته توفي سنة (٢٧٣هـ) عن (٨٩) عاماً رضي الله عنه وأرضاه

نبذه عن كتابه [السنن]

سر: تكلم في نبذة مختصرة عن كتابه السنن؟

قال بن ماجه: عرضت هذه (السنن) علي أبي زرعة الرازي فنظر فيه وقال: أظن إن وقع هذا في أيدي الناس تعطلت هذه الجوامع (يعني: جوامع الحديث) أو أكثرها . وقال بن كثير:

كتب سنن بن ماجه المشهورة دال على عمله وعلمه وإطلاعه واتباعه للسنة في الأصول والفروع وهو كتاب مفيد قوي التبويب في الفقه وأحاديثه كلها جيد سوى اليسير وقال أبو الحسن القطان (راوي كتاب السنن عنه):

في (السنن) ألف وخمس مائة باب وجملة ما فيه أربعة آلاف حديث لكن طبعت الكتاب المتداولة حالياً عدد الأحاديث فيها بالمكرر ما بين (٤٣٤١) و (٤٣٩٧) حديثاً فتحديد القطان المذكور تقريبي

ثانياً الحديث

الحديث الرابع عشر: الوصية بالجار

عن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال:
«ما زال يُوصيني جبريلُ بالجار حتى ظننت أنه سيورثه»

التعريف بالراوي

اسمها: عائشة بنت أبي بكر الصديق التيمية أم المؤمنين
مناقبها: زوج النبي ﷺ وأشهر نسائه وأحبها لقلبه كانت صاحبة علم وفقه عالمة بالطب والشعر
كنيتها: أم عبد الله
مروياتها: عدد أحاديثها (٢٢١٠) حديثاً **وفاتها:** توفيت سنة (٥٨ هـ).

معاني المفردات

يوصيني: أي يحثني على صلتته وإكرامه.
الجار: يطلق على المجاور في الدار، وهو الأغلب والمراد هنا في الحديث.
ظننت: حسبت وتوقعت من كثرة ما شدد في حفظ حقوقه، والإحسان إليه.
سيورثه: أي ياتيني بأمر من الله - تعالى - بتوريث الجار من جاره.

المباحث العربية

حتى ظننت أنه سيورثه: خرج مخرج المبالغة في شدة حفظ حق الجار و تأكيد الاعتناء به.

الشرح والبيان

س ما المقصود بالجار؟ وما مراتب الجوار؟

الجار يشمل المسلم والكافر والعابد والفاسق والصديق والعدو والمقيم والغريب والنافع والضار
مراتب الجار بعضها أعلى من بعض فأعلاها: من كان مسلماً عابداً قريباً صديقاً مقيماً نافعاً وهكذا، فيغطي كل جار حقه بحسب حاله.

س بم تتمقق الوصية بالجار؟

يحصل أمثال الوصية بالجار بإيصال الإحسان والمعروف إليه بحسب الطاقة كالهدية والسلام وطلاقة الوجه عند لقائه، والسؤال عنه، ومواساته عند حاجته، وكف أسباب الأذى عنه على اختلاف أنواعه حسية كانت أو معنوية وبالجمله يحصل حقه بإرادة الخير له ودفع الأذى عنه.

س بين أقوال العلماء في المراد بقوله: "حتى ظننت أنه سيورثه"

- اختلف العلماء في المراد بقوله ﷺ: حتى ظننت أنه سيورثه على قولين:
أحدهما: يجعل له مشاركة في المال بفرض سهم يُعطاه مع الأقارب.
والثاني: أن ينزل منزلة من يرث في البر والصلة والإحسان.
واقصر الشيخ الشرقاوي مُصنّف الشرح على القول الأول؛ لأنه الأظهر

س ما أقسام الجيران وما حق كل منهم؟

ذكر النبي ﷺ في حديث آخر أن الجيران ثلاثة:

- جار له حق واحد: حق الجوار، وهو الجار المشترك
- وجار له حقان: حق الجوار، وحق الإسلام، وهو الجار المسلم
- وجار له ثلاثة حقوق: حق الجوار وحق الإسلام وحق الرحم وهو الجار المسلم القريب

ما يُرشد إليه الحديث:

- ١- تعظيم حق الجار والاهتمام بصلته وفضيلة الإحسان إليه.
- ٢- جواز التحدث بما يقع في النفس من أمور المعروف والخير.
- ٣- تأكيد حق الحار بإرادة الخير له و كف الأذى عنه.
- ٤- جواز الظن في أمور الخير بخلاف الظن في أمور الشر.

الحديث الخامس عشر (قيمة الأخوة الإسلامية)

عَنْ أَبِي مُوسَى   عَنْ النَّبِيِّ   قَالَ:
"المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ثم شبك بين أصابعه"

التعريف بالراوي

كنيته: أبو موسى **اسمه:** عبد الله بن قيس بن سليم الأشعري
مناقبه: شهد خيبر وما بعدها وقرأ القرآن على النبي   وحمل عنه علما كثيرا أهله للفتيا في حياته كان زاهدا عابدا سليم الصدر لم تُغيره الإمارة ولا غيرته الدنيا
مروياته: عدد أحاديثه (٣٩٠) حديثا **وفاته:** توفي سنة (٤٤ هـ).

معاني المصردات

البنيان: أي البيت المبنى
يشد بعضها: أي بعض البنيان ولا شك أن البنية القوية هي التي تشد الضعيفة.
ثم شبك: يحتمل أن يكون النبي   أو أبو موسى الأشعري   راوي الحديث.
بين أصابعه: أي أدخل أصابع إحدى يديه بين أصابع اليد الأخرى.

المباحث العربية

نوع «أل» في كلمة "المؤمن"

- ١- للجنس فيكون المراد: بعض المؤمنين لبعضهم.
- ٢- وقيل: للاستغراق أي كل مؤمن لكل مؤمن.
- ٣- وقيل: للمعهود في ذهن المخاطب المؤمن الأول وللجنس في المؤمن الثاني فيكون المعنى المؤمن الكامل لمطلق المؤمن.

يشد بعضه بعضا: جملة حالية أو صفة أو جملة استئنافية بيان لوجه التشبيه.
ثم شبك بين أصابعه: بيان لوجه التشبيه أيضا أي يشد بعضهم بعضا مثل هذا الشد مبالغة في بيان الأقوال عن طريق الحركات المحسوسة لتكون أوقع في النفس.
والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا: هذه الجملة خبرية لفظا إنشائية معنى لأن معناها الأمر والتقدير: ليشد المؤمن أخاه المؤمن كما يشد البنيان بعضه بعضا

الشرح والبيان

١ - نوع التشبيه في الحديث وفوائده:

التشبيه في هذا الحديث تشبيه تمثيل يفيد الحث على معاونة المؤمن للمؤمن، ونصرته فالمؤمن لا يتقوى في أمر دينه ودنياه إلا بمعاونة أخيه، ومعاذته ومناصرته فإن لم يحصل ذلك عجز عن القيام بمصالحه ودفع المفاسد عنه.

٢ - ما يفيد تشبيك الأصابع في الحديث:

يفهم من تشبيك الأيدي أن تعاضد المؤمنين فيما بينهم كتشبيك الأصابع بعضها في بعض فكما أن أصابع اليدين متعددة إلا أنها ترجع إلى أصل واحد وشخص واحد فكذلك المؤمنون وإن تعددت أشخاصهم فهم يرجعون إلى أصل واحد فتجمعهم أخوة النسب إلى آدم ونوح - عليها السلام - وتجمعهم كذلك أخوة الإيمان.

ما يرشد إليه الحديث:

- الحث على معاونة بعض المؤمنين بعضاً في أمور الدنيا والآخرة
- الحث على الملاطفة والتعاضد في غير إثم ولا مكروه.
- المبالغة في البيان بتمثيل معنى الأقوال بالحركات المحسوسة.
- جواز التشبيه، وضرب الأمثال لتقريب المعاني إلى الأفهام.

الحديث السادس عشر (حب النبي ﷺ من كمال الإيمان)

عن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال:
فوالذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده»

معاني المصردات

ولا يؤمن أحدكم : أي إيماناً كاملاً.
أحب : من المحبة وهي ميل القلب إلى ما يوافق المحب.
والده: أي أبيه وأمه واكتفى بالأب عن الأم أو المراد به من له ولد فيشملهما
وولده : أي ذكر وأنثى

المباحث العربية

حتى أكون أحب إليه: أفعل تفضيل بمعنى المفعول أي: أكثر محبوبية وهو مع كثرتة على خلاف القياس وفصل بينه وبين معموله بقوله: "إليه" لأنه يتوسع في الظرف ما لا يتوسع في غيره.
جاء في رواية أخرى: (والناس أجمعين) هو من عطف العام على الخاص.

الشرح والبيان

١ - قَسَمُ النَّبِيِّ ﷺ: سببه واختلاف الأمة عليه

أقسم النبي ﷺ بقوله: فوالذي نفسي بيده وهو من المتشابه وفي مثله افرقت الأمة فرقتين:

مَفْوَضة: وهم الذين يفوضون الأمر في ذلك إلى الله قائلين (وما يعلم تأويله إلا الله) أي تفصيلا ومُؤَوَّلَة: وهم الذين يُؤوَّلون ذلك أي يعينون له صارفا يليق به والأول: أسلم، والثاني: أحكم.

سر لماذا أقسم النبي ﷺ ، وما الذي يؤخذ من هذا القسم؟ وما المقسم عليه؟

أقسم النبي ﷺ في الحديث توكيدا ويؤخذ منه جواز الإقسام على الأمر المهم للتوكيد والمقسم عليه هنا قوله: لا يؤمن أحدكم....

سر ما سر تقديم الوالد على الولد ولم خص بالذكر؟

قدّم النبي ﷺ الوالد على الولد للأكثرية لأن كل واحد له والد وليس كل واحد له ولد. أو نظرا إلى جانب التعظيم في حق الوالد أو لسبقه بالزمان وورد: بتقديم الولد على الوالد لمزيد الشفقة بالولد.
- خص النبي ﷺ الوالد والولد بالذكر لأنهما أعز على الإنسان غالبا من غيرهما وربما كانا أعز عليه من نفسه.

أقسام المحبة واجتما عما في شخص النبي ﷺ:

- المحبة على ثلاثة أقسام:
الأول: محبة إجلال مثل: محبة الوالد.
والثاني: محبة شفقة مثل: محبة الولد.
والثالث: محبة مشاكلة واستحسان مثل: محبة الناس بعضهم بعضا.
ويمكن أن يقال: إن المحبة بمعنى الميل قد تكون بما يستأندها بحواسه، كحسن الصورة أو بما يستأنده بعقله كمحبة أهل الفضل وقد تكون لإحسانه إليه ودفعه المضار عنه، ولا يخفى أن المعاني الثلاثة كلها موجودة في رسول الله ﷺ لما جمع من جمال الظاهر والباطن وكمال أنواع الفضائل وحسناته إلى جميع المسلمين هدايتهم إلى الصراط المستقيم و دوام النعيم ولا شك أن الثلاثة فيه أكمل فيجب كونه أحب منهما.

- اشكال ورد على معنى الحديث و جوابه:

الحب أمر غريزي لا يدخل تحت الاختيار فكيف يكون مكلفا به مع أنه لا يكون في مقدوره؟
أجاب العلماء عن هذا الإشكال: بأنه ليس المراد بالحب هنا الحب الطبيعي بل الاختياري المستند إلى الإيمان بأن يؤثر رضاه ﷺ على هوى والده، وولده وإن كان فيه هلاكه.

بعض علامات محبة النبي ﷺ:

من علامات محبة النبي ﷺ نصر سنته والذب عن شريعته وتمني حضور حياته، فيبذل نفسه وماله من أجل حمايته والتخلق بأخلاقه في الجود والإيثار والحلم والتواضع وغير ذلك.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- رسول الله ﷺ هو أحق الناس بحب المؤمن.
- ٢- حب النبي ﷺ أمانة على كمال الإيمان.
- ٣- من علامات محبة النبي ﷺ نصر سنته، والذود عن شريعته، والتخلق بأخلاقه.
- ٤- من مقتضيات الإيمان التصديق برسالة النبي ﷺ.
- ٥- وجوب اتباع النبي ﷺ بامتثال أوامره، واجتناب نواهيه.

الحديث السابع عشر (عقوبة النميمة)**عن حذيفة ؓ قال: سمعتُ النبي ﷺ يقول: «لا يدخل الجنة قتات»****التعريف بالراوي**

اسمه: حذيفة بن اليمان العبسي **كنيته:** أبو عبد الله،
مناقبه: من أعيان المهاجرين صاحب سر رسول الله ﷺ وخاصة أسماء المنافقين هو الأمير الزاهد الذي لم تزده الإمارة إلا زهداً
مروياته: عدد أحاديثه (٣٧) حديثاً **وفاته:** توفي بالمدائن (الفرس) سنة (٣٦هـ).

معاني المصردات

قتات: أي نمام وهو من ينقل من الكلام ما لم يشهده أو يسمعه بقصد الإفساد وفي صحيح مسلم بلفظ: نمام.

الشرح والبيان**١- مناسبة الحديث:**

إن حذيفة بن اليمان ؓ كان يجلس مع بعض أصحابه في المسجد فعلم أن هناك رجلاً قد عرف بين الناس بالتجسس ونقل الكلام فأراد سيدنا حذيفة أن يوجه إليه وإلى أصحابه هذه الوصية التي سمعها من رسول الله ﷺ والتي يبين فيها أن جزاء النمام حرمانه من دخول الجنة مع السابقين الفائزين أو أنه لا يدخلها مطلقاً إذا كان مستحلاً لها بغير تأويل مع العلم بالتحريم.

٢- التحذير من النميمة وجزاء فاعلمها والفرق بينها وبين الغيبة:

- **يبين النبي ﷺ خطر النميمة وجزاء النمام بقوله:** "لا يدخل الجنة قتات" والفرق بين القتات والنمام، والفرق بين الغيبة والنميمة
 أن النمام: هو الذي يحضر الواقعة وينقلها أي لا ينقل إلا ما شاهده وعيَّنه والقتات: هو الذي ينقل ما سمعه من الحديث ولم يشاهده ويحضره والنميمة: هي نقل كلام الناس على وجه الإفساد والغيبة: هي ذكر المسلم غير المعلن بفجوره بما يكره، وإن لم يكن في غيبته على الراجح ولو بغمز أو بكتابة أو إشارة. والغيبة من الصغار، أما النميمة فمن الكبار.

سر ماذا يفعل من نقلت له نميمة؟

يقول أبو حامد الغزالي: كل من حملت إليه نميمة فعليه ستة أمور:
 الأول: أن لا يصدقها.

الثاني: أن ينهأ عن ذلك وينصحه ويقبح له فعله.

الثالث: أن يُبغضه في الله - تعالى - فإنه بغض عند الله

الرابع: أن لا يظن بأخيه الغائب السوء.

الخامس: أن لا يحمل ما حكي له على التجسس والبحث عن ذلك.

السادس: أن لا يرضى لنفسه ما نهى النمام عنه فلا يحكي نميته.

نقل الكلام بين الحل والحرمه وكيف يسلم المرء منه؟

المذموم من نقل الأخبار ما يُقصد به الإفساد أما ما يُقصد به النصيحة وتحري الصدق وتجنب الأذى فلا ذم فيه
وقليل من يفرّق بين هذين الأمرين فطريق السلامة في ذلك الإمساك عن نقل الأخبار إلا ما فيه مصلحة مشروعه.

ما يرشد إليه الحديث :

- بيان حرمة النميمة وعظم ائمةا.
- النميمة ضررها كبير على الفرد و المجتمع.
- الأصل في المسلم أن لا يقول إلا خيرا.
- الحرص على الأعمال التي تدخل المسلم الجنة.

الحديث الثامن عشر (ارشادات نبوية)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ؓ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

معاني المفردات

لا تباغضوا: من البغض وهو الكره، فهو منهي عنه.
ولا تحاسدوا: من الحسد وهو تمنى زوال النعمة عن الغير، وهو منهي عنه.
ولا تدابروا: أي لا تهاجروا فيولي كل واحد منكم ظهره لصاحبه أو يعرض عنه حين يراه.
وكونوا عباد الله إخوانا: أي متحابين.
يهجر أخاه: أي يترك معاملته.

المباحث العربية

إخوانا: يحتمل أن يكون خبرا بعد خبر وأن يكون بدلا، أو هو الخبر.
عباد الله: منادى حذف حرف ندائه، أو منصوب على الاختصاص بناء على وقوعه بعد ضمير المخاطب.
فوق ثلاثة أيام: وفي رواية: الثلاث ليال أي أكثر من ثلاثة أيام، أو ثلاث ليال

الشرح والبيان**سر ما الذي نهى عنه النبي في هذا الحديث؟**

نهى النبي ﷺ عن

١- تعاطي أسباب البغض

وحقيقة التباغض: أن يقع بين اثنين وقد يقع من واحد وفي النهي عن التباغض إشارة إلى النهي عن الأهواء المضلة الموجبة للتباغض.

٢- ونهى النبي ﷺ كذلك عن التحاسد سواء أسعى الحاسد في إزالة النعمة عن الغير أم لا وبين النبي ﷺ علاج الحسد بقوله: ثلاث لا يسلم منها أحد الطيرة والظن والحسد قليل فما المخرج منهن يا رسول الله؟ قال: إذا تطيرت فلا ترجع وإذا ظننت فلا تحقق وإذا حسدت فلا تبغ.

٢- كيف يحصل المسلم على محبة أصحابه؟

يصيرون به كالأخوة الأشقاء في الشفقة والرفق والرحمة والمحبة والمساواة والملاطفة والتعاون في الخير مع صفاء القلوب والنصيحة بكل حال لأنهم جميعاً عباد الله جمعتهم ملة واحدة وهي دين الإسلام فالتباغض والتحاسد والتدابير منافي لحال الأخوة.

٣- هجر المسلم لأخيه بم يكون وما مدته؟

- ونهى النبي ﷺ عن هجر المسلم أخاه المسلم فيترك معاملته فلا يبدؤه بالسلام ولا نجيبه بالكلام، والتعبير بالأخ يفيد أن هذا الحكم خاص بالمؤمنين.
- ذكر الإمام النووي عن بعض العلماء: أنه تحرم الهجرة بين المسلمين أكثر من ثلاث ليال بنض الحديث، ويباح في الثلاث بمفهومه، وإنما غفي عنه في ذلك؛ لأن الأدمي مجبول على الغضب ففعل الشرع تسامح بذلك القدر ليرجع ويزول ذلك العارض.

٨- ما يرشد إليه الحديث:

- ١- النهي عن التباغض والأسباب المؤدية إليه.
- ٢- النهي عن الحسد بتمني زوال النعمة عن الغير.
- ٣- الحث على الألفة، والمودة، وعدم التقاطع، والتدابير.
- ٤- هجر المسلم أخاه المسلم فوق ثلاثة أيام بلياليها بوقع في الإثم.

الحديث التاسع عشر (التحذير من المجاهرة بالمعاصي)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - يقول سمعت رسول الله ﷺ يقول: "كل أمي معافي إلا المجاهرين وإن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه"

معاني المصردات

كل أمي: أي جميع المسلمين.
مُعافي: من العافية أي يُعفى عن ذنوبهم ولا يواخذون بها فيصفح الله تعالى عنهم ويتجاوز المجاهرين: من المجاهرة بمعنى الظهور بالمعصية استخفافاً بحق الله - تعالى - وبرسوله، وبصالحى المؤمنين.

المجانة: من المجون، وهو قلة الحياء بالأنايا الإنسان بقوله وفعله.
أن يعمل الرجل بالليل عملاً: يُراد بالعمل المعصية.

ثم يصبح أي: يدخل في الصباح.
كذا وكذا: أي: من المعاصي.
البارحة: هي أقرب ليلة مضت من وقت القول وأصله من برح إذا زال.

المباحث العربية

مُعافي: اسم مفعول من المعافاة.

إلا المجاهرين: قال ابن مالك إلا بمعنى لكن وهذا هو الصواب عند البصريين
وقيل: المجاهرون مبتدأ والخبر محذوف أي لكن المجاهرون بالمعاصي لا يعافون

وقد ستره الله: جملة حالية.

الشرح والبيان

التحذير من المجاهرة بالمعصية والأمر بسترها.

- يحذر النبي ﷺ من المجاهرة بالمعصية وعدم ستر القبيح فالمجاهرون هم المعلنون بالفسق والمظهرون لمعاصيهم استخفافاً بحق الله - تعالى - وبرسوله، وبصالحى المؤمنين أو أن يفعلها سرّاً ثم يكشف ستر الله - تعالى - عليه فيحدث بها
وقد جاء الأمر بالستر في حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ: اجتنبوا هذه القاذورات - وهي كل قول أو فعل فاحش وقبيح - التي نهى عنها فمن ألم بشيء منها فليستتر بستر الله تعالى.

سر ما الرواية الأخرى لهذا الحديث:

- جاء في نسخة "وإن من المجاهرين" بدل "وإن من المجانة" ورَجَّحَهَا القاضى عياض وقال: إن المجانة تصحيف وإن كان معناها غير مُستبعد هنا لأن الما جن هو الذي يستهتر في أموره وهو الذي لا يبالي بما قال وما قيل له

قال الحافظ ابن حجر في الفتم البار:

رواية المجانة أبلغ في التعبير لأن رواية المجاهرين ليس فيها معنى زائد وأما الرواية بلفظ المجانة فتفيد معنى زائداً وهو: أن الذي يجاهر بالمعصية يكون من جملة الماجنين فيكون قد ارتكب محظورين: اظهار المعصية، وتلبسه بفعل الماجن

ما يرشد إليه الحديث:

- ✓ الجهر بالمعصية فيه استخفاف بحق الله تعالى.
- ✓ الدعوة إلى الستر على النفس والغير حال الوقوع في المعصية.
- ✓ المجاهرة والإعلان عن فعل المعاصي من الآثام الكبيرة التي تستوجب العقوبة.
- ✓ المجاهر بالمعصية يتسبب في انتشار الفساد في المجتمع.

الحديث العاشر (من أحب الأعمال إلى الله تعالى)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: سئل أي العمل أفضل؟ فقال: «إيمان بالله ورسوله قيل: ثم ماذا؟ قال: الجهاد في سبيل الله» قيل: ثم ماذا؟ قال: «حج مبرور»

معاني المفردات

سئل: المراد بالسائل هو الصحابي الجليل أبو ذر رضي الله عنه.
أي العمل أفضل؟: أي أكثر ثواباً عند الله.
وقيل: ثم ماذا؟ - أي: أي شيء أفضل بعد الإيمان بالله ورسوله.
الجهاد في سبيل الله: وهو أفضل لإعلاء كلمة الله، وبذل النفس والمال في سبيله
حج مبرور: أي مقبول لا يخالطه إثم ولا يداخله رياء.

المباحث العربية

سئل: بالبناء للمجهول، في محل رفع خبر أن
أي العمل أفضل؟: مبتدأ وخبر.

الشرح والبيان

مقدمة:

- يُصرّح هذا الحديث بأن أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله، ورسوله الجهاد في سبيل الله وبعده الحج المبرور وجاءت أحاديث أخرى صحيحة تُصرّح بأفضلية أعمال أخرى غير ما ذكر في هذا الحديث مثل الصلاة وبر الوالدين وإطعام الطعام وإفشاء السلام والعنق لوجه الله وغيرها.

الجمع بين لفظ الحديث وأحاديث أخرى في ترتيب أفضل الأعمال:

جمع العلماء بين هذه الأحاديث بأن المراد:

- ١- من أفضل الأعمال كذا وكذا
- ٢- وقد يُقال: إن اختلاف الأجوبة في ذلك لاختلاف الأحوال والأشخاص

س ما سبب تقديم الجهاد وتعريفه بأل دون الإيمان وعموم لفظ الجهاد؟

- قدّم النبي ﷺ الجهاد في سبيل الله على الحج للاحتياج إليه أول الإسلام وإن كان الجهاد فرض كفاية والحج فرض عين

عموم لفظ الجهاد:

الجهاد ليس قاصرا على مجاهدة الكفار في ميادين القتال بل يشمل جهاد النفس الأمارّة بالسوء وقهرها على طاعة الله - تعالى - وجهاد الشيطان وغير ذلك.

س لماذا ورد "الجهاد" معروفا باللام دون الإيمان والحج؟

- ورد الجهاد في الحديث معروفا باللام دون الإيمان والحج لأن
- ١- المعروف بالام الجنس كالنكرة في المفعلي
- ٢- ولأن الإيمان والحج لا يتكرر وجوبهما بخلاف الجهاد فإنه قد يتكرر
- ٣- وقد جاء في بعض الروايات: ثم جهادا بالتكثير فيكون التثوين في الثلاثة للتعظيم.

س ما تعريف الحج وما علامة قبوله؟

والحج في اللغة القصد.

وفي الشرع: القصد إلى بيت الله بأعمال مخصوصة،
وعلامة القبول في الحج أن يكون حاله بعد الرجوع خيرا مما قبله.

٤- ما يرشد إليه الحديث:

- ١- أن الإيمان بالله ورسوله، والجهاد، والحج من أفضل الأعمال عند الله - تعالى -.
- ٢- حرص النبي ﷺ على تعليم أمته وبيان ما هو أفضل من الطاعات.
- حرص الصحابة - رضوان الله عليهم - على مجامع الخير بسؤالهم عن أفضل الأعمال.

الحديث الحادي والعشرون (رحمة الإسلام بالخدم)

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: فقال سابيت رجلا فغيرته بأمه فقال لي النبي ﷺ يا أبا ذر أعيرته بأمه إنك امرؤ فيك جاهلية إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم"

التعريف بالراوي

كنيته واسمه: أبو ذر جندب بن جنادة بن سفيان الغفاري
مناقبه: أحد السابقين الأولين للإسلام وهو أول من حيا رسول الله ﷺ بتحية الإسلام
مروياته: روى (٢٨١) حديثاً وفاته: توفي سنة ٣٢ هـ

معاني المصردات

سابيت: أي: شامت.
فغيرته بأمه: أي نسبته إلى العار، وفسرته رواية: «فَقُلْتُ لَهُ يَا ابْنَ السَّوْدَاءِ»، وفي رواية: «وكانت أمه أعجمية فنلت منها».
إخوانكم: في الإسلام، ويحتمل أن يراد بالإخوة الإنسانية مطلقاً؛ لأن الكل أولاد آدم عليه السلام.
خولكم: أي خدمكم الذين يتخولون الأمور أي يصلحونها.
فليطعمه مما يأكل وليلبسه بما يلبس: أي من الذي يأكله، ومن الذي يلبسه.
ولا تكلفوهم ما يغلبهم: أي ما تعجز قدرتهم عنه والنهي فيه للتحريم.

المباحث العربية

فغيرته: الفاء تفسيرية لأن التعبير السبب.
أعيرته بأمه: بالاستفهام على وجه الإنكار والتوبيخ.
امرؤ: بالرفع خبر (إن).
فيك جاهلية: بالرفع مبتدأ مؤخر، وخبره مقدم.
إخوانكم خولكم:
١- قدم الخبر على المبتدأ للاهتمام بشأن الإخوة.
٢- ويجوز أن يكونا خبرين حذف من كل مبتدؤه أي هم إخوانكم هم خولكم.
٣- وأعربه بعضهم بالنصب أي احفظوا إخوانكم.
جعلهم الله تحت أيديكم: مجاز عن القدرة أو الملك أي وأنتم مالكون إياهم.
فمن: الفاء عاطفة على مُقَدَّر أي: وأنتم مالكون، ويجوز أن تكون سببية.
من ما يأكل: (من) للتبعية أي: من جنس ما يأكل ويلبس.

الشرح والبيان

سر من هو المعير؟ ولم صدر ذلك من أبي ذر؟ وما سبب إنكار النبي ﷺ فعله؟

- يشعر سياق الحديث بأن الرجل المسبوب كان عبداً والدليل ما جاء في رواية: «أن بلالا رضي الله عنه لما اشتكى أبا ذر إلى رسول الله ﷺ قال له: «شمتت بلالا و عيرته بسواد أمه قال: نعم، قال: حسبت أنه بقي فيك شيء من كبر الجاهلية» فألقى أبو ذر خده على التراب ثم قال: لا أرفع خدي عن التراب حتى يطأ بلال خدي بقدمه

صدر هذا التعبير من أبي ذر ﷺ قبل أن يعرف تحريم ذلك، فكانت تلك الغصلة من خصال الجاهلية باقية عنده، ولذا قال له النبي ﷺ ما ذكر، وإلا فأبو ذر ﷺ من الإيمان بمنزلة عالية، **سبب انكار النبي ﷺ:**

وبخه النبي ﷺ بذلك مع عظم منزلته تحذيراً له عن مُعاودة مثل ذلك الفعل.

سر ماذا فهم أبو ذر من قوله: "فليطعمه مما يأكل...؟"

- فهم أبو ذر ﷺ من الحديث أنه لا بد أن يطعمه ويلبسه من جميع ما يأكل ويلبس ولذا لما لقيه المعرور بن سويد ﷺ بالربذة وعليه حلة وعلى غلامه حلة مثلها فسأله عن ذلك فروى له هذا الحديث.

تطبيق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ **هذا الحديث على حال المسلمين:**

وكان عمر بن الخطاب ﷺ يأتي البساتين فمن رآه من الخدم كُلف ما لا يطيق خفف عنه ومن كان أجره قليلاً زاده

وحكم التسوية في المطعم، والملبس على الاستحباب

٨- ما يرشد إليه الحديث:

- ١- النهي عن سبب الخدم، وعن تحقيرهم بآبائهم، ويلحق بهم الأجير، والضعيف.
- ٢- الحث على الإحسان إلى الخادم والرفق به.
- ٣- إعانة الخادم ومساعدته إذا كُلف بما فيه مشقة.
- ٤- التفاضل الحقيقي بين المسلمين إنما هو التقوى قال الله تعالى: (إن أكرمكم عند الله اتقاكم)

الحديث الثاني والعشرون (من علامات الأخوة)

عن أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»

معاني المضردات

لا يؤمن أحدكم: أي لا يؤمن بالإيمان الكامل.

حتى يحب لأخيه: المسلم وكذا المسلمة أو المراد ما يشمل الكافر بأن يحب له الإسلام.

أما يحب لنفسه: أي مثل الذي يحبه لنفسه من الخير.

المباحث العربية

ما يحب لنفسه: يُقدّر لفظ «مثلاً» أي مثل ما يحب لنفسه لأن المحبوب الواحد يستحيل أن يحصل في محلين، والمراد بالمثلية مطلق المشاركة.

الشرح والبيان

سر ما نوع الإيمان الذي يوصل لتلك المحبة؟ وما الذي يستثنى من تلك المحبة؟

- الإيمان الكامل هو الذي يحدث صاحبه على ترك الحسد والعداوة وحصول كمال المودة لأخيه حتى يقرب أن ينزل أخاه منزلة نفسه في الخيرات أو المراد أن نحب ذلك في الأعم الأغلب

المستثنى: لا يلزم المحبة في كل شيء إذا لم يكن للشيء إلا فرد واحد كالوسيلة والمقام المحمود فإنه لا يمكن الاشتراك فيه حتى يحبه لغيره

ورد إشكال قد يوجه للفظ الحديث فكيف تجيب عنه؟

الإشكال هو كيف لسيدنا سيمان وبعض الصالحين أن يدعو لأنفسهم فقط لا إشكال بسؤال سيدنا سليمان عليه السلام تخصيص الملك به بقوله: «وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي» وبما حكاه الله عن عباده الصالحين من قولهم: «وأجعلنا للمتقين إماما» وبسؤال النبي ﷺ الوسيلة لنفسه، وأمره الأمة بذلك السؤال. لأن كل ذلك مما لا يقع الاشتراك فيه بل ينفرد به واحد فهو من المستثنى في المحبة للغير

سر بما تتحقق محبة المؤمن لأخيه؟ وما المقصود بالمحبة في الحديث؟

- تتحقق محبة المؤمن لأخيه بأن ينصفه من نفسه إذا كان عليه مظلمة كما أنه يحب أن ينتصف من حقه ومظلمته والمراد بالمحبة هنا في الحديث: الميل الاختياري دون الطبيعي والقهري.

سر ما المعنى الاجمالي للحديث؟ ولم لم يذكر ما يقابل المحبة وهو البغض؟

المعنى الاجمالي للحديث: أنه لا يبلغ المؤمن كمال الإيمان دون هذه المحبة لا أن حصول المحبة كافي في كماله إذ لا بد في ذلك من بقية الأركان وقيل: هذا وأمثاله وارد مورد المبالغة ولم يقل النبي ﷺ «ويبغض لأخيه ما يبغض لنفسه» لأن حب الشيء مستلزم لبغض نقيضه. **ما يرشد إليه الحديث:**

- ١- من كمال الإيمان أن يحب المؤمن لأخيه من الخير ما يحب لنفسه ويكره له ما يكره لنفسه.
- ٢- الحث على محاسن الأخلاق ولا يحصل ذلك إلا بالمجاهدة لأنه خلاف الهوى.
- ٣- تحريم غش المؤمنين و خديعتهم وإذاهم وكف الأذى والمكروه عن الناس.

الحديث الثالث والعشرون (استجاب طالبة الغرة والتحجيل)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: "إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء، فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل".

معاني المصردات

إن أمتي: أي أمة الإجابة وهم المسلمون.

يدعون: من الدعاء بمعنى النداء أي ينادون إلى موقف الحساب، أو إلى الميزان، أو إلى غير ذلك.

غرا: أي ذوي غرة، وهي «بياض في جبهة الفرس»، والمراد هنا النور يكون في وجوههم. محجلين: من التحجيل وهو «بياض في يدي الفرس ورجليه» والمراد هنا أيضا النور فيهما. آثار: جمع أثر، وهو بقية الشيء.

استطاع: أي قدر.

فليفعل: أي فليطل ما ذكر من الغرة والتحجيل.

المباحث العربية

سمعت النبي ﷺ يقول: عبر بالمضارع استحضارا للصورة الماضية.
يوم القيامة: منصوب على الظرفية أي: في يوم القيامة.
غراً محجلين:

- ١- حال في حكم المنتقلة، ويحتمل: أن تكون منتقلة؛ لكون الغرة والتخجيل علامة لهم عند الموقف، وعند الحوض ثم تنتقل عنهم عند دخول الجنة.
 - ٢- ويصح أن يكون «غراً محجلين» منصوباً بنزع الخافض وهو الباء.
 - ٣- ويصح أن يكون مفعولاً ثانياً لـ يُدْعَوْنَ بمعنى: يُسْمَوْنَ.
- من: للتعليل أي من أجل. أو السببية أي: بسبب.
- فمن استطاع منكم أن يطيل غرته: أي وتحجيلة واقتصر على الغرة لدالاتها على الأخرى فهو من باب الاكتفاء.
- فليفل: حذف مفعوله للعلم به والتقدير: فليطل غرته وتحجيلة.

الشرح والبيان

ما سبب تخصيص الغرة بالذكر، وبما يحصل أطالها، وما غابتها؟

- خص رسول الله ﷺ الغرة بالذكر في قوله: فمن استطاع منكم أن يطيل غرته لأن محلها أشرف أعضاء الوضوء وهو الوجه، وهو أول ما يقع عليه النظر من الإنسان.
- يحصل أصل الغرة والتخجيل بغسل ما زاد على ما يتيقن به كمال الواجب وغاية إطالة الغرة: أن يغسل صفحتي العنق مع مقدمات الرأس وغاية إطالة التخجيل: أن يستوعب العضدين والساقين.

كيف ترد على من قال: لا يستحب الزيادة فوق المرفق أو أن الزيادة تؤدي للإساءة؟

- وأما قول بعض العلماء: إنه لا يستحب الزيادة فوق المرفق والكعب فمردود بما ثبت من فعل النبي ﷺ، وفعل أبي هريرة ؓ، وفعل ابن عمر ؓ وعمل العلماء، وفتواهم عليه.
- وأما قوله ﷺ بعد وضوئه ثلاثاً: «فَمَنْ زَادَ عَلَى هَذَا أَوْ نَقَصَ فَقَدْ أَسَاءَ وَظَلَمَ» فالمراد الزيادة في عدد المرات، والنقص عن الواجب لا الزيادة في تطويل الغرة والتخجيل.

سر بين استدالات العلماء من الحديث؟

- استدلت جماعة من العلماء بالحديث على أن (الوضوء) من خصائص هذه الأمة
- وقال بعضهم ليس الوضوء مما اختصت به الأمة وإنما الذي اختصت به هو (الغرة والتخجيل)
- وحمل بعضهم (الغرة والتخجيل) على أنها كناية عن إنارة كل الذات لا إنارة أعضاء الوضوء خاصة ولكنه معارض بظاهر الحديث
- كما يرد الحديث أيضاً على من قال: إن الغرة والتخجيل حكم ثابت لهذه الأمة من توضحاً منهم ومن لم يتوضأ

٤- ما يرشد إليه الحديث :

- ١- فضل إحسان الوضوء واستحباب إطالة الغرة والتخجيل.
- ٢- استحباب المحافظة على الوضوء وسنته المشروعة فيه.

- ٣- إسباغ الوضوء من حسن الإيمان.
 ٤- بيان ما أعدّه الله - تعالى - من الفضل والكرامة لأهل الوضوء.
 ٥- عظم فضل الله - تعالى - بأن يُنَوِّرَ أعضاء أهل الوضوء يوم القيامة.

الحديث الرابع والعشرون (فضل بناء المساجد)

عن عثمان بن عفان ؓ عند قول الناس فيه حين بنى مسجد الرسول ﷺ إنكم أكثرتم وإني سمعت النبي ﷺ يقول: «من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة».

التعريف بالراوي

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص الأموي أمير المؤمنين ثالث الخلفاء الراشدين لقب بذي النورين لزوجاه بنتي رسول الله ﷺ: رقية وأم كلثوم رضي الله عنهن روى عن النبي ﷺ ١٤٦ حديثاً وكانت وفاته سنة ٣٥ هـ.

معاني المفردات

عند قول الناس فيه: أي انكارهم على عثمان ؓ ولومهم له في بنائه المسجد وتوسعته.
 حين بنى: أي حين شرع في توسعة وتجديد مسجد رسول الله ﷺ
 مسجد الرسول ﷺ: يراد توسعته وهو على حالته الأولى لأنه لم ينشئه من جديد وإنما وسّعه وشيّدته وكان ذلك سنة ثلاثين من الهجرة
 إنكم أكثرتم: أي الكلام في الإنكار على ما أردت فعله من توسعة المسجد.
 مسجداً: سواء كان كبيراً أو صغيراً.
 يبتغي به وجه الله: أي يقصد رضا الله وحده لا رياء ولا سمعة إشارة إلى الإخلاص.
 بنى الله له مثله في الجنة: أي أعد الله له بيتاً في الجنة مثله والمماثلة في مسمى البيت فقط أما في السعة والمقدار والحسن فبيت الجنة أفضل من بيوت الدنيا

المباحث العربية

وإني سمعت النبي ﷺ: جملة حالية
 من بنى: البناء حقيقة بأن يقوم بالبناء بنفسه أو مجاراً بأن يتبرع بالمال لبناء المسجد مسجداً: جاء بلفظ النكرة ليفيد العموم.
 يبتغي به وجه الله: جملة حالية.

الشرح والبيان

وصف مسجد الرسول ﷺ في عهده وعهد خلفائه:

- بنى رسول الله ﷺ مسجده بالطوب اللبن وجعل سقفه من الجريد وأعمدته من جذوع النخل وظل المسجد كذلك في عهد أبي بكر ؓ وفي عهد عمر ؓ قام بإعادة بنائه على الهيئة التي كان عليها وفي عهد عثمان بن عفان ؓ قام بتجديد وتوسعة مسجد الرسول ﷺ على طريقة مختلفة في البناء والتشييد تواكب التطور في العمران في عصره فوجه بعض الناس اللوم إليه وقاموا بتخطينته لأنه قام بإعادة توسعة المسجد وتجديده بما لم يُعهد عليه البناء في عهد

النبي ﷺ وصاحبيه أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، فأقنعهم عثمان رضي الله عنه بما فعل بالدليل الواضح ثم روى لهم هذا الحديث فرضي الصحابة ولم تبق المعارضة طويلاً.

سر ما الذي رغب فيه النبي ﷺ في هذا الحديث؟

- يُرغب النبي ﷺ في هذا الحديث أمته في بناء المساجد وعمارته سواء كانت صغيرة أو كبيرة وقد ورد في بعض الروايات: «من بنى لله مسجداً ولو كمفحص قطاة بنى الله له بيتاً في الجنة» والقطاة طائر صغير ومفحصه: عُشه الذي يبني فيه.

سر ما الذي أشار إليه قوله "يبتغي به وجه الله"؟

أشار النبي ﷺ بقوله: «يبتغي به وجه الله» إلى الإخلاص وصدق النية في بناء المساجد، فيجب أن يطلب الذي يبني مسجداً رضا الله لا رياء ولا سمعة، لذلك قال ابن الجوزي: ومن كتب اسمه على المسجد الذي بناه كان بعيداً من الإخلاص.

سر لماذا كان التعبير في الحديث "مسجداً" بلفظ النكرة؟

- جاء التعبير في الحديث بلفظ العموم حيث جاء «مسجداً» نكرة ليشمل الثواب والجزاء أي مسجد صغيراً كان أو كبيراً، وأن له مثل ما بناه في الوصف، أما في السعة فبليت الجنة أفضل منه بأضعاف مضاعفة كما يدل حديث: «من بنى لله مسجداً، بنى له بيتاً أوسع منه في الجنة».

سر هل الأجر مقصور على البناء فقط؟

- ظاهر الحديث أن الجزاء والثواب مرتبط بالبناء ولكن لو نظرنا إلى المعنى والحكمة استحق هذا الثواب من وقف قطعة أرض ومن أمر بالبناء ومن أنفق عليه ومن اشترك فيه متطوعاً ومن عمل فيه بأجر فالله واسع الفضل.

- ١- ما يرشد إليه الحديث: ١ - فضل بناء المساجد ٢ - بيان فضل الله على عباده.
- ٣ - الإخلاص شرط لقبول العمل الصالح.
- ٤ - الرياء يضيع ثواب الأعمال الصالحة ولو كانت عظيمة أو شاقة.

الحديث الخامس والعشرون (مراعاة أحوال المومنين في الصلاة)

عن أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها، فأسمع بكاء الصبي، فأتجوز في صلاتي كراهية أن أشق على أمه».

التحريف بالراوي

هو أبو قتادة بن ربعي الأنصاري: اسمه الحارث، فارس رسول الله عليه وحارسه ليلة غزوة بدر، لذا دعا النبي ﷺ قائلا: اللهم احفظ أبا قتادة كما حفظ نبيك هذه الليلة، عدد أحاديثه مائة وسبعون (١٧٠) وتوفي سنة (٥٤هـ) عن (٧٢) عاماً.

معاني المصردات

أريد أن أطول فيها: أي أنوي التطويل في الصلاة.
فأسمع بكاء الصبي: أي أسمع الصوت المصاحب للبكاء.
فأتجوز: أخفف / كراهية أن أشق على أمه: أي خوف المشقة عليها فيشتغل قلبها ببكاء طفلها.

المباحث العربية



أريد أن أطول فيها": جملة حالية. كراهية: منصوب على التعليل مضاف إلى ما بعده.

الشرح والبيان

**س ما الذي يبينه ويوضحه هذا الحديث؟**

يُبيّن هذا الحديث حسن خلقه ﷺ وكريم عاداته حيث لم يُدخل المشقة على أمته وكان بالمؤمنين رحيمًا وقد جاءت روايات أخرى تبين كيفية تخفيفه ﷺ فيما قاله أنس رضي الله عنه: كان رسول الله ﷺ يسمع بكاء الصبي مع أمه وهو في الصلاة فيقرأ بالسورة الخفيفة أو بالسورة القصيرة وروي أنه ﷺ قرأ في الركعة الأولى سورة نحو «ستين آية» فسمع بكاء فقرأ في الثانية «ثلاث آيات»

هل الأمر بالتيسير والتخفيف في الصلاة يعني أنه يجوز الخلل فيها بنية التخفيف؟

- ذهب بعض العلماء إلى كراهة تطويل الإمام في الصلاة إلا إذا علم رضا المأمومين والضابط في هذا مراعاة حال المأمومين
- والأمر بالتخفيف لا يعني الإخلال بأركان الصلاة وسننها ومقاصدها أما إذا صلى الإنسان لنفسه فليطوّل ما شاء.

استدلال العلماء من الحديث:

- استدلل العلماء بهذا الحديث على أن من قصد في الصلاة الإتيان بشيء مستحب لا يجب عليه الإتيان به، وخالف في ذلك الشهب من المالكية حيث ذهب إلى أن من تطوّل قائما ليس له أن يُتمّه جالسا.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- رحمة النبي ﷺ بأمته، ورفقه بهم.
- ٢- استحباب التخفيف في الصلاة لأجل المرضى، وكبار السن، وذوي الحاجات.
- ٢- استحباب رفق الإمام بالمأمومين، ومراعاة مصالحهم وأحوالهم